

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Красильниковская основная общеобразовательная школа
Галичского муниципального округа Костромской области

Рассмотрено на педагогическом
совете

Протокол № 11 от 15.05.2026г

Утверждаю

Директор

Приказ № 70 от 18 мая 2026г



**ПРОГРАММА МАЛОЗАТРАТНОЙ ФОРМЫ ОТДЫХА
И ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
2026 ГОДА ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
«ЭВРИКА»**

Адресат программы: дети 6 – 15 лет

п. Красильниково

2026 год

1. Пояснительная записка

Школьный возраст - важный период развития личности ребенка. Это период овладения социальным пространством человеческих отношений через общение с близкими взрослыми, а также через игровые или реальные отношения со сверстниками. Ребенок творчески осваивает речь, у него развивается творческое воображение, своя особая логика мышления, подчиняющаяся динамике образных представлений.

С самого рождения детей окружают различные явления природы: летним днем они видят солнце и ощущают теплый ветер, зимним вечером с удивлением смотрят на луну, темное небо в звездах, чувствуют, как мороз пощипывает щеки. Собирают камни, рисуют на асфальте мелом, играют с песком, водой - предметы и явления природы входят в их жизнедеятельность, являются объектом наблюдений.

Детство – это радостная пора открытий. Познание окружающего должно проходить в непосредственном взаимодействии ребенка с миром природы и разворачиваться, как увлекательное путешествие, так, чтобы он получал от этого радость.

В школьном возрасте у детей в интеллектуальном плане выделяются и оформляются внутренние умственные действия и операции. Ребенок учится создавать образы, изменять их, произвольно оперировать ими, он учится пользоваться знаковыми системами, совершать знаковые операции и действия: математические, лингвистические, логические и другие. Закладываются основы исследовательской деятельности относительно всего окружающего мира ребёнка. Поэтому очень важно развивать интерес детей к исследовательской и экспериментальной работе. Современный образовательный процесс немыслим без поиска новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей детей, формированию навыков саморазвития и самообразования. Вместе с тем, обилие новейших технологий связано определением эффективности самого образовательного и воспитательного процесса. Нужно понимать эту эффективность с точки зрения пользы для самих детей.

В программе «Эврика» большое внимание уделяется экспериментально-исследовательской деятельности, в процессе которой у детей формируется стремление узнать и открыть для себя как можно больше нового. В рамках программы с детьми планируются наблюдения, познавательные беседы, организуются различные опыты. Особое значение для развития личности младшего школьника имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой

обеспечивает становление мировидения ребенка, его личностный рост. Существенную роль в этом направлении как раз и играет поисково-познавательная деятельность школьников, протекающая в форме экспериментальных действий. В их процессе дети преобразуют объекты с целью выявить их скрытые существенные связи с явлениями природы.

Актуальность программы

Современные дети живут в эпоху информатизации и компьютеризации. В условиях быстро меняющейся жизни от человека требуется не только владение знаниями, но и в первую очередь умение добывать эти знания самому, оперировать ими, мыслить самостоятельно, творчески. Ребенок-школьник сам по себе является исследователем, проявляя живой интерес к различного рода исследовательской деятельности – к экспериментированию. Опыты помогают развивать мышление, логику, творчество ребенка, позволяют наглядно показать связи между живым и неживым в природе.

Разнообразная деятельность с детьми не просто развивает у ребенка умения и навыки, но и помогает ему осознать свою силу, силу творца, способного подчинить собственной воле разнообразные материалы, дает возможность взглянуть на окружающий мир глазами созидателя, а не потребителя. Значительное внимание в программе уделяется исследовательской деятельности, которая направлена на изучение:

- свойств окружающей природы, веществ и материалов;
- флоры и фауны;
- проведение наблюдений.

Исследовательская деятельность формирует умения работать с разнообразными источниками информации, приборами, лабораторным оборудованием. Всё это, несомненно, заинтересует каждого ребенка и способствует раскрытию его творческой индивидуальности. Программа направлена развитие интеллектуальных и творческих способностей младших школьников посредством вовлечения их в совместную исследовательскую и экспериментальную деятельность.

Направленность программы

Программа «Эврика» имеет естественнонаучную направленность.

Адресат программы

Программа рассчитана для детей 6 -15 лет .Именно в этот период происходит становление основных личностных механизмов и образований. Развиваются тесно связанные друг с другом эмоциональная и мотивационная сферы, формируется самосознание.

Цель :

организация занятости детей в период летних каникул через создание системы каникулярного отдыха детей , обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально-значимую деятельность.

Задачи :**Воспитательные:**

- воспитание гордости за духовно-нравственные ценности национальной культуры;
- формирование творческого потенциала у детей;
- формирование навыков социокультурного, толерантного поведения через общение с ровесниками и взрослыми во временном детском коллективе;
- воспитание уважения к труду и его результатам;
- развитие морально-волевых качеств, умения проявлять решительность и настойчивость в преодолении трудностей;
- формировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

Развивающие:

- развитие творческого мышления через активное вовлечение в различные сферы практической деятельности;
- развитие коммуникативных навыков, умения сотрудничать, включаться в коллективную деятельность;
- развитие интеллекта и общей культуры;
- развитие практических навыков в направлении безопасности жизнедеятельности.

Образовательные:

- приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в различных видах досуговой деятельности;

Методы реализации программы:

разъяснение, детализация, наблюдений, проектный метод, методы состязательности, игровой. Формы организации деятельности: индивидуальные, коллективные, работа в парах. Программа предусматривает занятия по образовательным блокам, а также познавательные и творческие задания в соответствии с тематикой дня.

2.Содержание программы летней площадки «Эврика»**Раздел 1. «В мире природы»**

Знакомство с видами клумб. Профилактика солнечных и тепловых ударов». Профилактическая беседа «Безопасность на водных объектах в летний период» Всё о воде. Круговорот воды в природе». Лес — наше богатство. Знаешь ли ты деревья на территории школы?». Как вести себя в лесу». Чудесная кладовая (о значимости

почвы). Экологический калейдоскоп». Роль насекомых в природе. Птицы нашего края. Первая помощь при порезах. Беседа об охране окружающей среды. Животные Красной книги Костромской области. Если хочешь быть здоров – закаляйся!» Целительная сила природы (о лекарственных растениях). Уход за обелиском участникам ВОВ. Правильное питание – залог здоровья. Съедобные и несъедобные грибы». 10 дней экологической работы. Богатый август» (знакомство с пословицами, загадками, народными приметами о культурных растениях) .

Раздел 2. «Лаборатория профессора Всезнамуса» (опытно =- экспериментальная деятельность).

Что такое лаборатория. Особенности исследовательской и экспериментальной деятельности. Проведение экспериментов и опытов: Операция «Чья грядка чище?» Исследование-практикум «Состав почвы» Полив культурных растений. Наблюдение за птицами на территории школы с элементами игры. Акция «Чистая детская площадка». Прополка клумб. Прополка грядок. Исследование-практикум «Лекарственные растения на территории школы

3. Учебно-тематический план

1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
1.Знакомство с работой лагеря 2.Беседа с элементами игры «Роль насекомых в природе» 3) Инструктаж «Первая помощь при укусах насекомых» 4) Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» 5)Минутка здоровья «Профилактика солнечных и тепловых ударов» 6)) Викторина «Птицы нашего края»	1)Профилактическая беседа, инструктаж «Безопасность на водных объектах в летний период» Экскурсия к Галичскому озеру. Знакомство с флорой и фауной Галичского озера	1) Минутка здоровья «Первая помощь при порезах. 2)Беседа об охране окружающей среды. Животные Красной книги Костромской области. 3)) Интеллектуальная игра «Экологический калейдоскоп». 4)Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья. Съедобные и несъедобные грибы» 5)Викторина «10 дней	1)Беседа с элементами игры «Лес — наше богатство». 2) Минутка здоровья «Как вести себя в лесу» 5)Экологическая игра «Целительная сила природы» 6)Исследование-практикум «Лекарственные растения на территории школы»	Экскурсия на фермерское хозяйство «Клубничная ферма» (Костромской район Середняковское сельское поселение деревня Лежнево)

		экологической работы. Богатый август» (знакомство с пословицами, загадками, народными приметами о культурных растениях)		
6 день	7 день	8 день	9 день	10 день
1)Инструктаж по безопасному выполнению отдельных работ «Украсим мир цветами» (знакомство с видами клумб) 2)Игра «Знаем ли мы летние садовые цветы?» Трудовой десант на пришкольном участке. Прополка грядок.	1).Инструктаж по безопасному выполнению отдельных работ. 2)Наблюдение за птицами на территории школы с элементами игры. Трудовой десант на пришкольном участке. Прополка грядок.	1)Инструктаж по безопасному выполнению отдельных работ. 2) Викторина «Всё о воде. Круговорот воды в природе». 3)Трудовой десант на пришкольном участке. Полив и прополка культурных растений.	1) Инструктаж по безопасному выполнению отдельных работ 2) Беседа «Чудесная кладовая» (о значимости почвы) 3)Трудовой десант на пришкольном участке..	1)Инструктаж по безопасному выполнению отдельных работ. Исследование-практикум «Состав почвы» Трудовой десант на пришкольном участке. Операция «Чья грядка чище?»

4.Механизм оценивания результатов реализации программы

Пошаговая диагностика: экран настроения «Какого цвета сегодня твое сердце?!» (ежедневно в конце дня). Красное, желтое сердце – отличное, радостное и весёлое настроение; зелёное – хорошее; синее, фиолетовое - грустное.

5.Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников смены

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

6. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы

В реализации программы задействованы 2 учителя

Информационно-методическое обеспечение

- программа летнего отряда «Эврика»;

- Ресурсное обеспечение

- 1. Лободина, Н.В. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся / Н.В.Лободина – Волгоград: Учитель, 2017. – 275с. – (Развивающие образовательные технологии). 2. Савенков, А.И. Маленький исследователь. Как научить младшего школьника приобретать знания. / А.И. Савенков. – Ярославль : Академия развития, 2002. – 32 с. 18.

3. Савенков, А.И. Психология исследовательского поведения и исследовательские способности. / А.И. Савенков. // Исследовательская работа школьников. - 2003. №2. - С. 38-49.

4. Соколова, Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2013 г.

5. Шпикалова, Т.Я., Некрасова М.А., Покровская Г.А., Бордюг Н.Д.; Под ред. Т.Я. Шпикаловой, Г.А. Покровской: Возвращение к истокам. Народное искусство и детское творчество. - М.: ВЛАДОС, 2000

материально- техническая база:

- компьютер, ноутбук